



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцента
Ужа научна област:	Социологија (Социологија васпитања и образовања и Насиље, васпитно занемаривање и злостављање деце)
Датум расписивања конкурса:	4.3.2026.
Конкурс објављен у:	Лист „Послови“ Националне службе за запошљавање (број 1187, стр. 32) Интернет портал Филозофског факултета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
24.3.2026.	818-01-3/26-10

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Наталија Јовановић (председник комисије)	Редовни професор 14.10.2013.	Социологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	Др Немања Крстић	Доцент 15.03.2024.	Социологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	Др Милена Јовановић Крањец	Доцент 12.7.2023.	Социологија	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу

Кандидати пријављени на конкурс:

1) др Ненад Станојевић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Ненад Миле Станојевић, доктор наука – социолошке науке

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	14.06.1993.
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Асистент

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Социологија
Година уписа	2012.
Година завршетка	2016.
Стечени стручни назив	Дипломирани социолог
Просечна оцена	9,19

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Социјални рад
Година уписа	2016.
Година завршетка	2017.
Стечени назив	Мастер социјални радник
Просечна оцена	9,71
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	„Социјална инклузија ромске деце у основним школама у Нишу“

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Социологија
Година уписа	2017.
Година завршетка	2025.
Стечено научно звање	Доктор наука – социолошке науке
Просечна оцена	9,71
Тема докторске дисертације, датум одбране	„Културни и социјални капитал породице као фактори образовног постигнућа деце: студија случаја средњошколаца из југоисточне Србије“, 17.07.2025.
Ментор у изради	Доц. др Немања Крстић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академско звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Истраживач-приправник, 28.06.2018.
Ужа научна област	Социологија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент, 19.02.2024. (бр. 50/1-3-1-03)
Ужа научна област	Социологија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
Од 01.07.2018 до 28.6.2021.	Истраживач-приправник на Филозофском факултету у Нишу
Од 29.6.2021. -	Асистент на Филозофском факултету у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
01.09.2015. (онлајн)	Курс Канадске агенције за међународни развој „Родна равноправност“
05.03.2020. Ниш.	Семинар о рецензирању за истраживаче, „Центар за промоцију науке“
20.12. 2021-23.12.2021	Јачање педагошких и наставних компетенција у високошколским установама, Центар за професионално усавршавање, Филозофски факултет у Нишу
13.10.2022. (онлајн)	Етика и интегритет, Агенције за спречавање корупције Републике Србије

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2018 -	Српско социолошко друштво

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Stanojević, N. (2024). Socijalni kapital porodice kao izvor nejednakosti u obrazovanju. Sociologija, vol. LXVI, no 3. str. 389-406. DOI: https://doi.org/10.2298/SOC2403389S	М23	5
Станојевић, Н. (2022). Прилог социолошком проучавању становништва. <i>Социолошки преглед</i> vol. LVI (2022), no. 1. стр. 383-392. DOI: https://doi.org/10.5937/socpreg56-33942	М26	1
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Stanojević, N. (2025). Povezanost socijalnog kapitala unutar porodice i obrazovnog postignuća srednjoškolaca u jugoistočnoj Srbiji. U: Petrović, J. i Marković, M. (prir.). Vaspitanje danas: između tradicionalnih vrednosti i savremenih izazova (knjiga rezimea). str. 38-39. Niš: Filozofski fakultet. DOI: https://doi.org/10.46630/vada.2025	М34	0,5
Станојевић, Н, Пуцаревић, Б., Скробић, Љ. (2021). „Изазови младих на тржишту рада за време пандемије COVID-19“. У: Чикић, Ј., Стојшин, С. (прир.) Књига апстракта: Друштвени развој и демографске промене, 15. мај 2021, стр. 42-43, Нови Сад: Српско социолошко друштво - Одсек за социологију Филозофског факултета, ISBN 978-86-6065-643-0	М34	0,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Stanojević, N. (2025). INTERGENERATIONAL CLOSURE AND STUDENT EDUCATIONAL ACHIEVEMENT IN HIGH SCHOOL IN SOUTHEASTERN SERBIA. Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, Vol. 24, No 2, 2025, pp. 77-88. DOI: https://doi.org/10.22190/FUPSPH250725006S	М51	2,5
Станојевић, Н., Павловић, Н., Јовановић, М. и Петровић, Ј. (2022). Полустолетна ретроспектива: издавачка делатност Департамента за социологију и Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. <i>Годишњак за социологију</i> , XVIII/28 (2022), стр. 207-230. DOI: https://doi.org/10.46630/gsoc.28.2022.09	М52	1,25
Милошевић Радловић, Л., Марковић Крстић, С. и Станојевић, Н. (2022). Допринос Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу развоју науке, образовања, међународне и међууниверзитетске сарадње. <i>Годишњак за социологију</i> XVIII/28 (2022), стр. 181-206. DOI: https://doi.org/10.46630/gsoc.28.2022.08	М52	1,5
Skrobić, Lj., Stanojević, N. i Pucarević, B. (2023). Percepcija studenata i studentkinja o profesiji socijalnog rada. <i>Godišnjak za sociologiju</i> , XIX/30 (2023), str. 49-62. DOI: https://doi.org/10.46630/gsoc.30.2023.03	М52	1,5
Vranić, B., Skrobić, Lj. i Stanojević, N. (2023). The ability to balance parents' work and care for children with disabilities: The example of the city of Niš. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Vol. 22, No 3, 2023, pp. 141-151. https://doi.org/10.22190/FUPSPH2303141V	М52	1,5

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М20 (М21, 22.... М28)		
Станојевић, Н. (2019). „Допринос критичком истраживању теорије и праксе транзиције”, <i>Социолошки преглед vol. LIII (2019) no. 3</i> , стр. 1319-1328. DOI: https://doi.org/10.5937/socpreg53-20580	М27	0,5
Станојевић, Н. (2020). Значајан прилог савременој социологији друштвених промена, <i>Социолошки преглед vol. LIV (2020) no. 4</i> , стр. 1449-1458. DOI: https://doi.org/10.5937/socpreg54-26882	М27	0,5
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Јовановић, Н., Станојевић, Н. (2020). Siromaštvo kao socijalni problem, U: Stjepanović Zaharijevski, D., Milošević Radulović, L., Marković Krstić, S., Đigić, G. (прир.) <i>Teorija i praksa u obrazovanju socijalnih radnika</i> . Niš: Filozofski fakultet. str. 123-132. ISBN 978-86-7379-544-7	М33	1
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Станојевић, Н., Јовановић, Н. (2020). Социјална ексклузија ромских ученика у основним школама у Нишу. <i>Годишњак за социологију XVI/25 (2020)</i> , стр. 61-75. DOI: 10.46630/gsoc.25.2020.03	М52	1,5
М60 (М61, 62, 63... М66)		
Станојевић, Н. (2020). Реформа високог образовања у Србији - резултати и критике. У: Митровић, Љ., Стојић, Г., Станојевић, Н. (прир.) <i>Традиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , . Ниш: Филозофски факултет. стр. 171-180. ISBN 978-86-7379-520-1	М63	1
Станојевић, Н. (2019) „Реформа високог образовања у Србији – резултати и критике”. У: Стојић Г. и Станојевић Н. (прир.) <i>Књига сажетака: Научни скуп са међународним учешћем Традиција, модернизација и идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , 24. мај 2019, Ниш: Филозофски факултет. стр. 52-53. ISBN 978-86-7379-500-3	М64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	М23	М26	М34	Укупно	Основних
број публикација	1	1	2	4	2
број бодова	5	1	1	7	6

Публикације и радови националног значаја

Категорија	М51	М52	Укупно	Основних
број публикација	1	4	5	5
број бодова	2,5	5,75	8,25	8,25

Укупно публикација	9	основних	7
Укупно бодова на основу публикација	15,25	основних	14,25
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3	21,25		20,25

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	М23	М26	М27	М33	М34	Укупно	Основних
број публикација	1	1	2	1	2	7	5
број бодова	5	1	1	1	1	9	8

Публикације и радови националног значаја

Категорија	М51	М52	М63	М64	Укупно	Основних
број публикација	1	5	1	1	8	7
број бодова	2,5	7,25	1	0,5	11,25	10,75

Укупно публикација	15	основних	12
Укупно бодова на основу публикација	20,25	основних	18,75
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	26,25		24,75

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Google Scholar

(https://scholar.google.com/citations?hl=sr&user=4QNKpCMAAAA&view_op=list_works)

Наводи: 5

h-индекс: 1

i10-индекс: 0

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018-2020	Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција; број пројекта: 179074	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу/ Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије
2019	Корак ка професионализацији социологије: анализа потреба за професијом	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу
2020	Корак ка професионализацији социологије: анализа потреба за професијом 2	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу
2021	Друштвени значај студија социологије на Филозофском факултету у Нишу: ретроспектива и перспектива; број пројекта: 100/1-10-8-01	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу

2022	Ангажованом социологијом ка здравом друштву	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу
2023	Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога; број пројекта: 300/1-14-8-01	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу
2024	Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога 2	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу
2025	Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога 3; број пројекта: 423/1-3-01	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу
2026	Социологија, наука, настава и тржиште рада у сусрет 55. годишњици рада Филозофског факултета Универзитета у Нишу; број пројекта: 373/1-12-01	Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
24.05.2019.	„Реформа високог образовања у Србији - резултати и критике“	„Традиција, модернизација и идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану“ (научни скуп са међународним учешћем), Филозофски факултет, Ниш.
20.09.2019.	„Сиромаштво као социјални проблем“ (коаутори: Јовановић, Н. и Станојевић, Н.).	„Јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада“, Филозофски факултет, Ниш.
15. 05. 2021. (Online).	„Изазови младих на тржишту рада за време пандемије COVID-19“ (коаутори: Станојевић, Н., Пуцаревић, Б. и Скробић, Љ.)	„Друштвени развој и демографске промене“, Филозофски факултет у Новом Саду и Српско социолошко друштво
6.12.2025.	„Повезаност социјалног капитала унутар породице и образовног постигнућа средњошколаца у југоисточној Србији“	„Васпитање данас: између традиционалних вредности и савремених изазова“, Филозофски факултет у Нишу

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Приказ књиге:

Станојевић, Н. (2024). Образовање младих у контексту савремених друштвених промена (приказ књиге). У: Милошевић Радуловић, Л. и Стојић, Г. (прир.) Млади на селу: демографска, друштвено-економска, политичка и културна перспектива. Ниш: Филозофски факултет. стр. 231-234. ISBN 978-86-7379-661-1

Станојевић, Н. (2021). Одбрана једне младости акцијаша: прилог култури сећања (приказ књиге). *Годишњак за социологију*, XVII/27 (2021), стр. 117–120. Ниш: Филозофски факултет.

Уређивање зборника радова/апстраката

Митровић Љ., Стојић Г., **Станојевић Н.** (прир.) (2020) *Традиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану*, стр. 1–275. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-520-1

Божиловић, Ј., **Станојевић, Н.** (прир.) (2023). Књига апстраката: Регионални развој, идентитети и демократска интеграција 6–7. октобар 2023. Ниш: Филозофски факултет. <https://doi.org/10.46630/rid.2023>

Шиљак, М., и **Станојевић, Н.** (прир.) (2019) Књига апстраката: *Међународна научна конференција КУЛТУРА И ИДЕНТИТЕТИ* 25–27. октобар 2019, Међавник и Андрићград. Београд: Српско социолошко друштво. ИСБН 978-86-81319-15-4.

Стојић, Г., **Станојевић, Н.** (прир.) (2019) *Књига сажетака: Научни скуп са међународним учешћем Традиција, модернизација и идентитети X: биланс транзиције у Србији и на Балкану* 24. мај, Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-500-3

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

1. **Stanojević, N.** (2025). INTERGENERATIONAL CLOSURE AND STUDENT EDUCATIONAL ACHIEVEMENT IN HIGH SCHOOL IN SOUTHEASTERN SERBIA. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 24, No 2, 2025, pp. 77-88. DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPSPH250725006S>

У раду под насловом „Intergenerational Closure and Student Educational Achievement in High School in Southeastern Serbia“ (Међугенерациско затварање и образовно постигнуће ученика средњих школа у југоисточној Србији), полазећи од концептуализације социјалног капитала породице, анализира се утицај једне од најзначајнијих димензија социјалног капитала, међугенерациског затварања, на образовно постигнуће ученика. Применом студије случаја (20 ученика и њихових породица) прави се компаративна анализа на основу образовног постигнућа (ученици изузетног и слабог образовног постигнућа) и средине у којој ученици живе/похађају школу (град и мање место). Комбинацијом ова два индикатора направљене су и анализиране четири групе случајева. Резултати су показали да је међугенерациско затварање повезано са образовним постигнућем ученика, али и са местом живљења/школовања. У случајевима са ученицима слабог образовног постигнућа који похађају школу у граду уочено је да родитељи показују нижи степен познанства са пријатељима своје деце и њиховим родитељима, односно одсуство међугенерациског затварања. Са друге стране, у случајевима са ученицима изузетног образовног постигнућа, без обзира на место похађања школе, родитељи показују висок ниво познанства са пријатељима своје деце и њиховим родитељима, односно постојање међугенерациског затварања. Указује се и да само постојање међугенерациског затварања није довољно за постизање изузетног образовног постигнућа, већ да је неопходно и присуство норми које подстичу академски успех. На крају, препоручено је спровођење квантитативног истраживања на већем узорку ради провере и потврде добијених резултата.

2. **Stanojević, N.** (2024). Socijalni kapital porodice kao izvor nejednakosti u obrazovanju. *Sociologija*, vol. LXVI, no 3. str. 389-406. DOI: <https://doi.org/10.2298/SOC2403389S>

У раду „Социјални капитал породице као извор неједнакости у образовању“ врши се теоријска анализа три најзначаније савремене концепције социјалног капитала и могућност њихове примене у контексту образовања. На самом почетку се указује да насупрот идејама теоричара функционалистичке оријентације о постојању меритократије бројни социјално диференцирајући фактори условљавају успех у образовању, међу којима се посебно истиче породично порекло. Оно се аналитички може развити на три компоненте: културни капитал, економски капитал и социјални капитал. Социјалном капиталу се у овом контексту посвећује мање пажње у односу на друга два капитала, премда истраживања која су се бавила њиме показују да он позитивно утиче на образовна постигнућа. У раду се због тога посвећује пажња развоју идеје социјалног капитала, као и најзначајнијим савременим приступима социјалном капиталу: Бурдијеовом, Патнамовом и Колмановом. За сваки од ова три приступа се приказују основне концепције али и указује на који начин се могу користити у истраживању неједнакости у образовању из перспектива породичног социјалног капитала. На крају се указује на линије (дис)континуитета међу овим концепцијама, али и проблематизује могућност изградње интегралног приступа социјалном капиталу породице у образовног контексту.

3. Vranić, B., Skrobić, Lj. i **Stanojević, N.** (2023). The ability to balance parents' work and care for children with disabilities: The example of the city of Niš. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 22, No 3, 2023, pp. 141-151. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2303141V>

У коауторском раду „The ability to balance parents' work and care for children with disabilities: The example of the city of Niš“ (Усклађивање рада родитеља и бриге о детету са сметњама и тешкоћама у развоју: пример града Ниша) истражује се повезаност коришћења услуге социјалне заштите, лични пратилац детета, са запошљавањем родитеља деце са тешкоћама у развоју и/или инвалидитетом. Претпоставља се да ови родитељи, услед повећаних потреба за негом, имају знатно ограничење могућности за стабилно учешће на тржишту рада. Сprovedено је квалитативно истраживање, интервјуисано је десет родитеља чија деца користе и не користе ову услугу. Истраживање је показало да постоји разлика између радног статуса родитеља у погледу тога да ли њихова деца користе услугу личног пратиоца. Коришћење ове услуге омогућава њихово укључивање на тржиште рада. На основу добијених резултата се нуде и потенцијална решења проблема (нпр. могућност да се родитељи запосле као лични пратилац детета).

4. **Станојевић, Н.** (2022). Прилог социолошком проучавању становништва. *Социолошки преглед* vol. LVI (2022), no. 1. стр. 383-392. DOI: <https://doi.org/10.5937/socpreg56-33942>

У раду под насловом „Прилог социолошком проучавању становништва“ аутор даје осврт на уџбеник проф. др Сузана Марковић Крстић *Становништво у социолошком контексту*. На почетку указује на значај социолошког проучавања становништва, као и на неопходност мултидисциплинарног и интердисциплинарног приступа проучавању ове тематике. Затим приказује структуру уџбеника и анализира кључна питања социолошког проучавања становништва којим се ауторка бави. Закључује се да уџбеник представља значајан допринос социолошком проучавању становништва. Такође да, иако је намењен пре свега студентима Филозофског факултета у Нишу који слушају предмет *Социјална демографија*, имајући у виду значај и актуелност демографских проблема са којима се Србија суочава, уџбеник може бити користан и стручњацима и истраживачима који се интересују за проблеме становништва и популациону политику.

5. **Станојевић, Н.**, Павловић, Н., Јовановић, М. и Петровић, Ј. (2022). Полустолетна ретроспектива: издавачка делатност Департмана за социологију и Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. *Годишњак за социологију*, XVIII/28 (2022), стр. 207-230. DOI: <https://doi.org/10.46630/gsoc.28.2022.09>

У коауторском раду под насловом „Полустолетна ретроспектива: издавачка делатност Департмана за социологију и Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу“ је сажето представљена издавачка делатност Департмана за социологију Филозофског факултета у Нишу. Најпре је резимирана институционализација издавачке делатности Факултета у хронолошкој перспективи, а потом је приказана издавачка активност запослених на Департману за социологију од њеног оснивања до данас. Као најважнија периодична публикација Департмана за социологију, часопис *Годишњак за социологију* је представљен кроз библиометријску перспективу и анализу трендова тематских усмерења прилога. Аутори у завршеном делу рада истичу да приказ постигнутих резултата јасно илуструје да се интензивна научно истраживачка активност запослених на Департману, и то најпре кроз њихов ангажман на научно истраживачким пројектима, кроз научну и професионалну сарадњу са широм социолошком заједницом, као и са стручњацима из сродних научних дисциплина, најдиректније одражава у публикавању већег броја књига, зборника, истраживачких студија и сл., са релевантном и актуелном социолошком проблематиком.

6. Милошевић Радуловић, Л., Марковић Крстић, С. и Станојевић, Н. (2022). Допринос Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу развоју науке, образовања, међународне и међууниверзитетске сарадње. *Годишњак за социологију* XVIII/28 (2022), стр. 181-206. DOI: <https://doi.org/10.46630/gsoc.28.2022.08>

У коауторском раду, базираном на анализи архивске и библиографске грађе, под насловом „Допринос Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу развоју науке, образовања, међународне и међууниверзитетске сарадње“ је приказан институционални развој Центра за социолошка истраживања од његовог оснивања. У раду је приказан и преглед реализованих научноистраживачких пројеката, националних и међународних научних конференција и округлих столова који су допринели развоју науке, образовања, међународне и међууниверзитетске сарадње у Србији и на Балкану, што је део научноистраживачке и културне мисије Центра за социолошка истраживања. Аутори сматрају да је, с обзиром на остварене резултате, Центар у међународним оквирима препознатљив као иницијатор и окосница не само истраживачких активности које доприносе развоју науке и образовања, већ и друштвене ангажованости ради остваривања међународне и међуетничке сарадње у духу културе мира.

7. Skrobić, Lj., **Stanojević, N.** i Pucarević, B. (2023). Percepcija studenata i studentkinja o profesiji socijalnog rada. *Godišnjak za sociologiju*, XIX/30 (2023), str. 49–62. DOI: <https://doi.org/10.46630/gsoc.30.2023.03>

У коауторском раду под насловом „Перцепција студената и студенткиња о професији социјалног рада“ приказани су резултати истраживања које се бави перцепцијом студената и студенткиња о социјалном раду, социјалним радницима и радницама и положају социјалног рада у Републици Србији. Указујући да се социјални рад налази пред вишеструким изазовима, као што су недовољно познавање и препознавање значаја професије социјалног рада од стране јавности и недовољно уважавање и диференцирање социјалног рада у односу на друге професије, аутори сматрају да је поред перцепције целокупне јавности значајно истражити и какву перцепцију о професији имају они који се образују управо за ту професију, као и за сродне (помагачке) професије. Стога је истраживање спроведено на Филозофском факултету у Нишу на узорку од 139 студената и студенткиња са департмана за социјалну политику и социјални рад, психологију, педагогију и социологију. Резултати показују да постоји доминантно позитивна перцепција о професији социјалног рада и њеној улози у друштву, у одређеним сегментима повољнију перцепцију имају студенти/киње социјалног рада. Међутим, постоји и слагање са тврдњом да је ова професија потцењена у односу на друге и поред тога што студенткиње и студенти професионалце из ове области не сматрају мање компетентним од оних који долазе из других помажућих професија. Такође, изражена је сагласност са тим да јавност није довољно информисана о професији социјалног рада, као и са тим да представници и представнице ове професије нису довољно заступљени у медијима.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Кандидат је:

- У периоду од 2018. до данас реализовао вежбе на Департману за социологију, Департману за социјалну политику и социјални рад, Департману за историју, Департману за психологију и Департману за педагогију на основним и мастер студијама из предмета *Социологија васпитања и образовања, Социологија образовања, Образовање и социјална селекција, Методика наставе друштвено-хуманистичких наука, Методика наставе социологије, Превенција школског насиља, Проблеми образовања деце из социјално искључених група, Социјални рад у школи, Насиље, васпитно занемаривање и злостављање деце, Социологија села и Српско село и сељаштво*;
- Учествовао у промотивним активностима Филозофског факултета у Ниша од школске 2018/2019. године;
- У актуелној 2025/2026 школској години шеф промо тима Департмана за социологију;
- Био члан комисије регионалног такмичења ученика средњих школа из области социологије, у организацији Српског социолошког друштва, школске 2021/2022.
- Био члан комисије регионалног такмичења ученика средњих школа из области социологије, у организацији Српског социолошког друштва, 2024/2025.
- Био члан комисије републичког такмичења ученика средњих школа из области социологије, у организацији Српског социолошког друштва, 2024/2025.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

- Стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије током основних академских студија и добитник награде за младе таленте Канцеларије за младе града Лесковца 2017. године.
- Најбољи дипломирани студент основних академских студија на студијском програму у школској 2015/2016.
- Најбољи дипломирани студент мастер студија на студијском програму у школској 2016/2017.

3.3. Остали релевантни подаци

- Секретар Департмана за социологију од јула 2018 до септембра 2014.
- -Секретар интерног пројекта „Социологија, наука, настава и тржиште рада у сусрет 55. годишњици рада Филозофског факултета Универзитета у Нишу“; број пројекта: 373/1-12-01
- Говорник на трибини *Психосоцијални аспекти језика и говора* одржаној 21. фебруара 2025. у Центру за стручно усавршавање у Нишу.
- Говорник на промоцији књиге *У раљама транзиције — између суноврата и алтернативе (Пледаје за транзицију транзиције и алтернативно друштво)*, аутора Љубише Митровића, одржаној 24. маја 2019. на Филозофском факултету у Нишу

- Члан организационог одбора конференције „Социологија у XXI веку, изазови и перспективе“, одржаној 10 новембар 2018. у организацији Српског социолошког друштва и Филозофског факултета у Нишу.
- Члан Организационог одбора конференције „Традиција, модернизација и идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану“, одржаној 24. 5. 2019. на Филозофском факултету у Нишу
- Члан Организационог одбора међународне научне конференције „Култура и идентитети“, одржаној 25-27. октобар 2019 у Међавнику и Андрићграду, у организацији Српског социолошког друштва
- -Члан Организационог одбора конференције „Регионални развој, идентитети и демократска интеграција“, одржане 6-7. октобар 2023. на Филозофском факултету у Нишу.
- Члан Организационог одбора конференције „Млади на селу: демографска, друштвено-економска, политичка и културна перспектива“, која ће се одржати 2024. на Филозофском факултету у Нишу.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

Кандидат до сада није учествовао у комисијама за оцену и одбрану мастер радова и докторских дисертација, нити у комисијама за избор наставника и сарадника.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Секретар Департмана за социологију 2018-2024.
- Шеф промо тима Департмана за социологију од 2025.
- Члан организационих одбора конференција (1. "Социологија у XXI веку, изазови и перспективе", одржане 10. новембра 2018. у организацији Српског социолошког друштва и Филозофског факултета у Нишу; 2. „Традиција, модернизација и идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану“, одржаној 24. 5. 2019. на Филозофском факултету у Нишу; 3. „Култура и идентитети“, одржаној 25-27. октобар 2019 у Међавнику и Андрићграду, у организацији Српског социолошког друштва; 4. „Регионални развој, идентитети и демократска интеграција“, одржане 6-7. октобар 2023. на Филозофском факултету у Нишу; 5. „Млади на селу: демографска, друштвено-економска, политичка и културна перспектива“, одржане 21. јуна 2024. на Филозофском факултету у Нишу).
- Два пута (2022. и 2025. године) члан комисије регионалног такмичења ученика средњих школа из социологије и једном члан (2025. године) комисије републичког такмичења ученика средњих школа из социологије.
- Говорник на трибини *Психосоцијални аспекти језика и говора* одржаној 21. фебруара 2025. у Центру за стручно усавршавање у Нишу.
- Говорник на промоцији књиге *У раљама транзиције — између суноврата и алтернативе (Пледаје за транзицију транзиције и алтернативно друштво)*, аутора Љубише Митровића, одржаној 24. маја 2019. на Филозофском факултету у Нишу.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Социологија (*Социологија васпитања и образовања и Насиље, васпитно занемаривање и злостављање деце*), који је објављен 4.3.2026. у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање (број 1187, стр. 32) и на интернет порталу Филозофског факултета у Нишу, пријавио се један кандидат, др Ненад Станојевић.

Увидом у конкурсну документацију чланови Комисије су констатовали да кандидат испуњава све критеријуме за избор предвиђене општим актима Универзитета и Факултета, и то:

1. Докторат кандидата припада ужој научној области за коју се бира;
2. Кандидат је добио позитивну оцену за приступно предавање одржано 21.04.2026. године;
3. Кандидат је у последњих пет година објавио рад у часопису који издаје Универзитет у Нишу;
4. Кандидат је у последњих пет година објавио два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, и у једном раду је првопотписани аутор;
5. Кандидат је имао више излагања на међународним и домаћим научним скуповима.

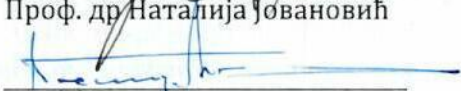
Стога, Комисија констатује да је кандидат др Ненад Станојевић у периоду од пет година имао значајну научну продукцију огледану у објављеним радовима, учешћима на међународним и домаћим научним конференцијама, учешћу у организацији и реализацији научних скупова и конференција. Такође, кандидат је учествовао у спровођењу више научних пројеката. Као асистент, кандидат је такође био ангажован и у осталим сегментима за унапређење квалитета академских студија.

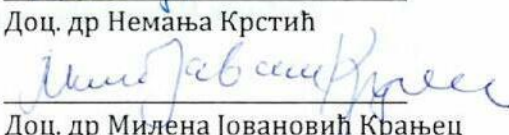
Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке да др Ненада Станојевића изабере у звање доцент за ужу научну област Социологија (*Социологија васпитања и образовања, и Насиље, васпитно занемаривање и злостављање деце*) у складу са општим актима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета.

У Нишу, 23.04.2026.
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Наталија Јовановић


Доц. др Немања Крстић


Доц. др Милена Јовановић Краењ